



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA AMBIENTAL
COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

RESOLUÇÃO CCEC N° 02/2015

Cria e regulamenta o Sistema de Avaliação Interna do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil, Unidade Acadêmica de Ciências e Tecnologia Ambiental - UACTA, Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar - CCTA, UFCG, *Campus* de Pombal.

O Colegiado do Curso de Engenharia Civil do Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar da Universidade Federal de Campina Grande, no uso das atribuições que lhe conferem os incisos I, II, VI e IX do Art. 46 do Regimento Geral da UFCG;

Considerando o disposto na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, o Art. 12 da Resolução CSE/UFCG N° 02/2014, que aprova a estrutura curricular do Curso de Engenharia Civil, e tendo em vista a deliberação do Colegiado do Curso em reunião realizada em 01 de Dezembro de 2015.

RESOLVE:

Art. 1º Criar o Sistema de Avaliação Interna (SAI) do Curso de Graduação em Engenharia Civil, da Unidade Acadêmica de Ciências e Tecnologia Ambiental (UACTA) do Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar (CCTA), *Campus* de Pombal, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Art. 2º O Sistema de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil é instrumento essencial de avaliação a fim de aprimorar e acompanhar o desenvolvimento permanente do PPC, com vista a sua consolidação.

Art. 3º O Projeto pedagógico do curso de Engenharia civil será avaliado através de aplicação de questionários junto a comunidade acadêmica vinculada ao curso de Engenharia Civil.

§ 1º O questionário de avaliação do curso (Anexo I) deverá ser aplicado ao final de cada período letivo, com pelo menos 50% dos alunos ativos do curso de Engenharia Civil, e, pelo menos 90% dos professores que ofertaram disciplinas para o curso de Engenharia Civil.

§ 3º O NDE deverá apresentar, anualmente, relatório indicativo dos problemas e possíveis soluções para a melhoria do Curso. Outros instrumentos de avaliação e

acompanhamento do curso poderão ser utilizados na elaboração deste relatório, a critério do NDE;

§ 4º O NDE deverá encaminhar as propostas de alterações ao Colegiado do Curso de Engenharia Civil, para apreciação e deliberação.

Art. 4º Ao Colegiado do Curso de Engenharia Civil caberá coordenar o Sistema de Avaliação Interna do PPC, atuando de forma cooperativa com o Núcleo Docente Estruturante, de forma a analisar e modificar os mecanismos de acompanhamento e avaliação do PPP do curso de Engenharia civil.

Art. 5º O Coordenador do Curso de Engenharia Civil, acumulando a presidência do CCEC e do NDE, dentro das atribuições conferidas aos cargos pelo Regimento Geral da UFCG e Resolução do CCEC, respectivamente, encaminhará as demandas pautando-se também pela:

- I – Melhor eficiência e economia do Serviço Público;
- II – Correta instrução dos processos.
- III – Celeridade dos processos.

Art. 6º Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Engenharia Civil (CCEC).

Art. 7º O presente Regulamento entra em vigor na data de aprovação pelo Colegiado do Curso.

Colegiado do Curso de Engenharia Civil, do Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar, da Universidade Federal de Campina Grande, em Pombal, 01 de Dezembro de 2015.

Prof. Dr^a. Érica Cristine Medeiros Machado
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA AMBIENTAL
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CCEC N° 02/2015

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO
PERÍODO DE AVALIAÇÃO: _____

PERÍODO DE INGRESSO (*ALUNOS*): _____

DISCIPLINAS MINISTRADAS (*PROFESSORES*): _____

Para cada pergunta são apresentadas cinco alternativas: **S** – SIM; **N** – NÃO; **MM** – MAIS OU MENOS; **NSR** – NÃO SEI RESPONDER; **NSA** – NÃO SE APLICA.

DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
1.	Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso de engenharia civil?						
2.	O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?						
3.	O fluxograma da estrutura curricular do curso é de fácil compreensão?						
4.	O currículo do curso é bem integrado e há clara vinculação entre os componentes curriculares?						
5.	Há repetição de conteúdos abordados em disciplinas distintas?						

DAS DISCIPLINAS CURSADAS (ALUNOS) / MINISTRADAS (PROFESSORES)		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
6.	A carga horária das disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo está adequada?						
7.	Os pré-requisitos necessários para a matrícula das disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo estão adequados?						
8.	A ementa das disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo estão adequadas?						
9.	A disciplina optativa que você está cursando/ministrando neste período letivo é relevante para o curso?						
10.	A bibliografia referente ao conteúdo das disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo está disponível na biblioteca?						
11.	O horário das aulas das disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo atendem às suas expectativas?						
12.	(Alunos) As disciplinas cursadas neste período letivo atendem as expectativas para a sua formação?						
13.	(Professores) As disciplinas ministradas neste período letivo são adequadas com a sua formação e/ou experiência?						

DO CURSO E DA COORDENAÇÃO DO CURSO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
14.	O curso oferece condições para a participação do aluno em atividades complementares flexíveis (Monitoria, PET, PIBIC, PIVIC, PROBEX, Palestra, Seminários, Estágios não obrigatórios, etc.)?						
15.	A Coordenação do Curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?						
16.	A Coordenação do Curso relaciona-se bem com os						

DO CURSO E DA COORDENAÇÃO DO CURSO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
	alunos e professores?						
17.	A secretaria da Coordenação do Curso relaciona-se bem com os alunos e professores?						

DA MONITORIA		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
18.	As disciplinas cursadas/ministradas neste período letivo possuem monitor?						
19.	A monitoria tem contribuído para melhoria da aprendizagem e redução da retenção nas disciplinas?						
20.	O número de monitores é suficiente?						
21.	A relação entre orientadores e alunos interessados em participar da monitoria é adequada?						

DA PESQUISA		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
22.	Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?						
23.	As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão?						
24.	Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa?						
25.	O número de vagas para participação de alunos em projetos de pesquisa é suficiente?						
26.	A relação entre orientadores e alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa é adequada?						

DA EXTENSÃO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
27.	Você participa de algum projeto de extensão?						
28.	As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local?						
29.	Existem meios adequados de divulgação das atividades de extensão?						

DA EXTENSÃO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
30.	As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa?						
31.	O número de vagas para participação de alunos em projetos de extensão é suficiente?						
32.	A relação entre orientadores e alunos interessados em participar de projetos de extensão é adequada?						

DA INFRAESTRUTURA		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
33.	O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade, ventilação e limpeza?						
34.	Todas as salas de aula dispõem de recursos de multimídia?						
35.	A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?						
36.	As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?						
37.	Os equipamentos sanitários são adequados em termos de número e limpeza.						
38.	Os equipamentos dos laboratórios são adequados e em número suficiente?						
39.	O material necessário para as atividades práticas é suficiente?						
40.	A biblioteca é adequada em termo de espaço, luminosidade, ventilação, limpeza e mobiliário para o atendimento do aluno?						

DA EVASÃO E RETENÇÃO		S	N	MM	NSR	NSA	Justifique/Comente
41.	Você observou um alto número de abandono nas disciplinas cursadas/ministradas por você neste período letivo?						
42.	Você observou um alto número de reprovação nas disciplinas cursadas/ministradas por você neste período letivo?						

DA EVASÃO E RETENÇÃO		Comente
43.	Na sua opinião, qual a principal causa de evasão do curso?	
44.	Na sua opinião, qual a principal causa de retenção do curso?	